

**Titlul materialului RED:**

**Ghid adaptat pentru elevii cu CES -**

**Exerciții de vocabular pentru Evaluarea Națională (clasa a VIII-a)**

# Ghid adaptat pentru elevii cu CES: Exerciții de vocabular pentru Evaluarea Națională (clasa a VIII-a)

## I. Ce înseamnă „vocabular”?

Vocabularul = toate cuvintele pe care le folosim într-o limbă.

La examen, vocabularul este verificat prin:

- Sensul cuvintelor (propriu / figurat)
- Sinonime (cuvinte cu același sens) și antonime (cuvinte cu sens opus)
- Cuvinte compuse și derivate
- Familia lexicală (cuvinte cu aceeași rădăcină)
- Valoarea expresivă (cuvinte care creează imagini frumoase)

## II. Tipuri de exerciții și pași simpli pentru rezolvare

### 1. Sensul unui cuvânt

Ce fac?

1. Citesc propoziția în care apare cuvântul.
2. Întreb: „Are sens **real (propriu)** sau **figurat** (imagine, joc de cuvinte)?”

Exemple:

- **Text:** „Soarele zâmbea pe cer.”  
**Cuvânt:** *zâmbea*  
**Răspuns:** sens **figurat** (personificare 🌞)
- **Text:** „Fulgii cad din cer.”  
**Cuvânt:** *fulgi*  
**Răspuns:** sens **propriu** (❄️ real)
- **Text:** „Cuvintele lui au fost săgeți.”  
**Cuvânt:** *săgeți*  
**Răspuns:** sens **figurat** (tristețe, durere 🎯)

### 2. Sinonime și antonime

Cum răspund?

1. Aleg un cuvânt cu **același sens (sinonim)** sau cu **sens opus (antonim)**.
2. Verific dacă **se potrivește în propoziție**.
3. Folosesc **aceeași categorie gramaticală** (substantiv cu substantiv, adjectiv cu adjectiv etc.).

### Exemple:

- **frumos** → *sinonime*: atrăgător, plăcut; *antonim*: urât  

- **curajos** → *sinonime*: viteaz, neînfricat; *antonim*: laș  

- **mare** → *sinonime*: imens, uriaș; *antonim*: mic  

- **trist** → *sinonime*: supărat, mâhnit; *antonim*: fericit  


### 3. Sens propriu vs sens figurat – detaliat

#### Cum îmi dau seama?

- **lăcrimă**  
Sens propriu: apă din ochi 💧  
Sens figurat: tristețe 😞  
Observații: Se folosește figurat în poezie sau texte descriptive.
- **vânt**  
Sens propriu: curent de aer 🌀  
Sens figurat: zvonuri, schimbare  
Exemplu: „Vântul vorbelor” = metaforă.
- **stea**  
Sens propriu: corp ceresc ✨  
Sens figurat: persoană celebră 🌟  
Exemplu: „Steaua serii” = persoană importantă.

### 4. Familia lexicală

#### Ce fac?

1. Găsesc **cuvântul de bază (rădăcina)**.
2. Scriu **alte forme** derivate din el.

#### Exemple:

- **floare** → flori, florar, înflorit, florărie  


- **copil** → copilărie, copilaș, copilăresc  
  
- **carte** → cărți, cărticică, cititor, citire  
 
- **joc** → jocuri, jucător, jucărie  
 

*Exercițiu vizual:* Desenează **săgeți** de la cuvântul de bază către toate formele sale.

## 5. Cuvinte derivate și compuse

- **Cuvânt derivat** = are **prefix** sau **sufix**.  
**Exemple:** *muncitor* (derivat; sufix „-or”), *înfrumuseța* (derivat; prefix „în-” + rădăcină)  
   
- **Cuvânt compus** = format din **două cuvinte**.  
**Exemple:** *floarea-soarelui* (compus din două cuvinte), *bunăstare* (două cuvinte unite)  
   

**Observație:** Unele cuvinte par compuse, dar sunt doar **derivate** (*înfrumusețare*).

## III. Cum arată cerințele la examen

| Cerință la examen                                  | Răspuns posibil                                                  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Transcrie un cuvânt din familia lexicală a „copil” | copilărie, copilaș, copilăresc                                   |
| Dă un antonim pentru „curajos”                     | laș                                                              |
| Explică sensul cuvântului „gri”                    | propriu = culoare / figurat = trist                              |
| Scrie un cuvânt compus                             | floarea-soarelui, bunăstare                                      |
| Precizează valoarea expresivă a unui cuvânt        | arată frumusețe, imagine artistică (ex: personificare, metaforă) |

## IV. Exerciții multisenzoriale

### 1. Sens propriu sau figurat?

Sub fiecare propoziție, pune ✓ la  sau  :

1. „Soarele zâmbea pe cer.” \_

2. „Cuvintele ei erau săgeți.” \_

3. „Fulgii cad din cer.” \_

## 2. Găsește sinonime și antonime

Completează tabelul:

| Cuvânt  | Sinonim | Antonim |
|---------|---------|---------|
| trist   | ___     | ___     |
| mare    | ___     | ___     |
| curajos | ___     | ___     |

## 3. Familia lexicală – asociere vizuală

Desenează săgeți de la cuvântul de bază către formele sale:

| Cuvânt de bază | Alte forme |
|----------------|------------|
|----------------|------------|

|        |               |
|--------|---------------|
| floare | ___, ___, ___ |
| copil  | ___, ___, ___ |

## 4. Cuvinte derivate și compuse – joc vizual

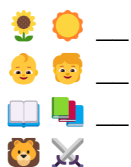
Încercuiește derivatele, subliniază compusele:

muncitor, înfrumuseța, floarea-soarelui, bunăstare, cititor

## 5. Exercițiu de memorie vizuală

Asociază imaginea cu cuvântul corect:

| Imagine | Cuvânt |
|---------|--------|
|---------|--------|



## V. Sfaturi prietenoase pentru reușită

- ✓ Citește propoziția completă, nu doar cuvântul.
- ✓ Întreabă-te: „Este sens real sau figurat?”
- ✓ Verifică dacă sinonimul/antonimul se potrivește în propoziție.
- ✓ Folosește culori pentru tipurile de cuvinte:

Derivate → albastru

Compuse → verde

Sinonime → roz

Antonime → galben

- ✓ Spune cu voce tare cuvântul și sensul.
- ✓ Repetă exercițiile cu imagini și simboluri pentru memorie vizuală.
- ✓ Folosește tabele pentru a organiza informația și a verifica răspunsurile.

Acest ghid are limbaj simplificat, explicații pe pași și exemple clare – pentru ca elevii cu CES să rețină mai ușor și să aplice la examen.

*Succes la Evaluarea Națională!*

---